

La démonstration technique en 4 temps

Étapes

Temps	Formateur	Participant
– 1 – Démonstration en temps réel	Démontrer la technique en temps réel Au cours de cette première étape, le formateur montre la manœuvre complète comme elle devrait être pratiquée. Pour qu'elle paraisse réelle, il est important de la réaliser à une vitesse normale. Il exécute la technique sans commenter ses gestes.	Observer
– 2 – Démonstration en points clés	Répéter la démonstration en la décortiquant en points clés, et en commentant ses gestes. Durant cette étape, le formateur diminue la vitesse de réalisation de la technique : il fractionne la technique en grandes étapes (points clés), détaille les actions et les gestes, et explique à quoi sert cette technique et dans quel cas l'utiliser.	Observer et écouter Le groupe peut poser des questions <u>à la fin</u> de l'étape 2
– 3 – Démonstration guidée par les participants	Exécuter la technique selon les consignes correctes données par les participants.	Guider le formateur : Chacun à son tour et de façon logique (respect de la chronologie de la démonstration), ils guident le formateur en lui dictant un des gestes à poser. Le groupe peut poser des questions <u>à la fin</u> de l'étape 3
– 4 – Entraînement par les participants	Observer chaque démonstration exécutée par les participants et la corriger si nécessaire pendant la prestation (s'il met en danger la victime ou si l'objectif de la technique ne sera pas atteint). Le formateur répond aux questions éventuelles. Il renforce positivement le participant et invite la personne suivante à s'exercer.	S'entraîner à la technique : Chacun à son tour, ils exécutent la technique devant le formateur en présence de tout le groupe. Ils observent le participant qui s'exerce à la technique sans intervenir. Une fois qu'il a terminé, les autres peuvent intervenir s'ils ont des questions à poser.

Éléments importants

Il ne faut pas hésiter lors des premières démonstrations techniques à expliquer les 4 étapes de la démonstration aux participants :

- Première étape : Je réalise la technique en temps réel. Si vous avez des questions, gardez-les car je vais peut-être y répondre pendant la deuxième étape.
- Deuxième étape : Je dis ce que je vais faire et puis je le fais.
- Troisième étape : J'ai tout oublié, c'est vous qui allez me dire ce que je dois faire.
- Quatrième étape : C'est vous qui faites.

Si les participants ont des questions pendant les temps 1 et 2, leur demander de les garder pour après le temps 2.

S'entraîner pour le temps 2 à dire et puis faire.

Pour le temps 3 privilégier le fait que chacun à son tour donne une étape afin de s'assurer que tout le monde participe.

Pour le temps 4, n'intervenir pour corriger le candidat que s'il met en danger la victime ou si l'objectif de la technique ne sera pas atteint. Un candidat qui est continuellement interrompu pour des éléments non essentiels risque de perdre confiance en lui et de ne pas acquérir le canevas global de la technique.

Il faut bien différencier le BEPS et le Secourisme.

Le BEPS est une sensibilisation. Le but est d'amener les candidats à oser intervenir en cas d'accident. Ils ne sont pas des professionnels techniques.

Le secourisme permet aux personnes du grand public de prendre plus d'assurance et de mieux comprendre les gestes de premiers secours. Il y a deux éléments essentiels dont il faut tenir compte pour les jurys de secourisme :

- La technique n'a pas aggravé l'état de la victime ;
- L'objectif de la technique est atteint.

Il est important de respecter scrupuleusement les Fiches Techniques Formateurs afin de s'assurer de la validité et de la cohérence de nos messages (normes ERC, guidelines européennes, ...)